

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от «21» марта 2025 г.



Утверждено приказом

№ 44 -осн. от «21» марта 2025 г.

Директор МБОУ «Староильдеряковская

СОШ» М.А.Маркитанова /Л.А.Маркитанова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Образовательная деятельность	5
IV. Организация учебного процесса.....	15
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
VI. Востребованность выпускников.....	29
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
VIII. Кадровое обеспечение	30
IX. Учебно-методическое обеспечение.....	32
X. Материально-техническое обеспечение	34
XI. Библиотечно-информационное обеспечение	35
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423076, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Старое Ильдеряково, ул.Школьная, д.26
Телефон	8 (843) 444-47-24
Адрес электронной почты	ilderjakovo@mail.ru
Руководитель	Маркитанова Любовь Анатольевна
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляют: - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан; - Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1966 год
Лицензия	Рег. номер №Л035-01272-16/00253603, 15.05.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. номер №А007-01272-16/01140834, 08.08.2016

II. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с распоряжением МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор (руководитель) действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор (руководитель) Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и

зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;

- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан программу развития Учреждения;

- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;

- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;

- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда;

- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;

- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;

- утверждает образовательные программы Учреждения;

- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;

- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- отвечает за сохранность и использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект коллективного договора в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в коллективный договор Учреждения.

- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения;

- ходатайствует о награждении работников школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- принимает программу развития Учреждения;

- принимает образовательные программы Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты регламентирующие организацию образовательного процесса;

- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями

(законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение о поощрении обучающихся;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла, истории, обществознания;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики, информатики.
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗР, искусства и труда

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесенными изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с внесенными изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Рабочими программами воспитания, учебными планами, планами внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, календарными планами воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обязательные предметные области учебного плана НОО: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план основного общего образования включает обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план 10 класса естественнонаучного профиля представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на углубленном уровне, остальные учебные предметы на базовом уровне. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в неделю.

Учебный план 11 класса универсального профиля представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на углубленном уровне, остальные учебные предметы на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется на увеличение учебных часов на учебные курсы.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Староильдеряковская СОШ» реализует федеральные основные образовательные программы, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Это создает единое образовательное пространство на территории всей нашей страны, повышает доступность качественного образования в каждом регионе и в каждой школе.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего – 21;
- основного общего – 41;
- среднего общего – 6;

Всего обучающихся – 68, из них один ученик обучается на дому по адаптированной программе. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

С 1 января 2024 года школа перешла на обновлённую государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан» - Федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

ФГИС "Моя школа" - это федеральная государственная информационная система "Моя школа" созданная Министерством просвещения Российской Федерации для реализации образовательных программ общего образования.

ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации.

Анализ результативности реализации программ воспитательной работы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ФООП. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые школьные дела»; «Внешкольные дела»; «Организация

предметно-эстетической среды»; «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»; «Профилактика и безопасность».

- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные эстафеты;
- профилактические беседы;
- викторины;
- праздники и т.д.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности.

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы: «Смотр строя и песни», «Конкурс военных песен» встречи участниками Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, акция «Блокадный хлеб» (27 январь), «Сталинградская битва», классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция «Свеча памяти» (22 июня) и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематики; встречи с ветеранами тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: Общешкольная линейка «Первый звонок»; Праздничная программа, посвященная Дню Учителя; «Праздник Урожая»; «День народного единства»; Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»; «Новогодний бал Маскарад»; Вечер встречи с выпускниками; «День Защитников Отечества»; «8 марта» – Международный женский день; Цикл мероприятий ко Дню Победы; Линейка «Последний звонок»; «Выпускной бал» для 11 классов; Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты». Основные направления системы правового воспитания:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;

- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Староильдеряковская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались вопросы постановки и снятия с учета несовершеннолетних; занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования; итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ВШУ; результаты проведения социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. В рамках профилактических мероприятий проводились встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних ОМВД России по Аксубаевскому муниципальному району.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, учащиеся принимают участие в соревнованиях, Днях Здоровья. Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие следующие классные часы и беседы: «ЗОЖ – что это такое?» «Курить – здоровью вредить» «Мифы об алкоголе» «Зимние виды спорта» «Никотин – зависимость?» «Правильное питание-залог здоровья» «Мой режим дня».

Активно проводится работа с родителями: проводятся беседы, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводятся родительские собрания. Классный руководитель регулярно обмениваются информацией с родителями по телефону. Важными направлениями в этой работе являются: установление доверительных отношений между родителями и педагогом; разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность; формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка.

В МБОУ «Староильдеряковская СОШ» действует профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час). Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, проводились встречи с представителями вузов.

Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2024 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят. Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2024 год пропусков без уважительной причины не было. В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного

образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов.

В школе работает отряд Юных инспекторов движения. Одна из главных задач работы отряда ЮИД: профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Отряд ЮИД состоит из 15 человек: учащихся 2 – 8 классов. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов «Уголок безопасности», «Отряд ЮИД», «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения»;
- выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!», «Безопасное колесо»;
- тренировочные занятия для будущих велосипедистов;
- внеклассные мероприятия: игра для 5-6 классов «Учимся дружить с дорогой»; театральное представление "Три поросёнка в городе"; Квест-игра " Знай правила движения, как таблицу умножения"; мастер-класс «Стань заметней на дороге. Изготовление фликера».
- проведение инструктажа с учащимися по правилам безопасного движения в период каникул "Безопасные каникулы»; познавательный час "В гостях у дорожных знаков".
- профилактические беседы с родителями о контроле за управлением велосипедом учащимися;
- проведение бесед и лекций по темам: «Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров», «Дорожные ловушки», «Световозвращатели или как стать заметней на дороге», «Пристегни самое дорогое», «Водителю от пешехода»; профилактические беседы по ПДД во время проведения летних оздоровительных мероприятий.
- участие в конкурсах и олимпиадах: конкурс на лучшую новогоднюю СВЭ поделку, баннер и видеоролик по безопасности дорожного движения. В номинации «Баннер социальной рекламы на тему БДД «В Новый Год по безопасному пути!» - 3 место; муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД» - 2 место», «Лучший руководитель отряда ЮИД» - 1 место; Олимпиада по ПДД "Безопасные дороги" на портале Учи.ру.
- акции: «Открытка для мамы», посвященная Международному женскому Дню, "Весенние каникулы-2024".

- встречи с начальником отдела профилактики ТУ ГБУ БДД в г. Нурлат Гималтдиновой Г.Х. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение правила дорожного движения и безопасность на дорогах.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества особенно в процессе военной и других связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 6-9 классов, в составе человек. Ответственным за работу детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по МБОУ «Староильдеряковская СОШ» назначен преподаватель-организатор ОБЗиР школы.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции

и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны ВОВ, ветераны боевых действий, ветераны труда, пожилые люди села).

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях: во Всероссийской акции «Письмо солдату», в районном военно-патриотическом мероприятии посвященное ко дню «Героев отечества».

С участием отряда в школе проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», «Песни военных лет». В рамках месячника военно-патриотического воспитания были организованы встречи с ветеранами отдела МВД РФ по Аксубаевскому району, ветеранами ВВС и ВКС АМР, Ветеранским движением «Служу Отечеству», Ветеранами ракетных войск стратегического назначения, участниками специальной военной операции.

9 мая школа выходит на Акцию «Бессмертный полк», участвует в акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Трудовой десант».

В понедельник и в субботу каждой недели проходит Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан,

Было организовано посещение на дому ветеранов труда, тружеников тыла, семей мобилизованных на специальную операцию и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества.

В течение всего учебного года ребята ухаживали за памятником, который находится недалеко от школы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

Юнармейцы приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях, соревнованиях.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

В школе действует первичная организация РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.10.2023). В состав вошли 30 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитания культуры личности. В ней ребята готовятся к самостоятельной исследовательской деятельности, способствует познавательной активности, учат выделять главное, существенное, формируется умение обобщать и сравнивать, развивает речь, внимание, мышление, формирует интерес к произведениям, воспитывает положительные черты характера на примере положительных героев.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки:

- Первое посещение библиотеки;
- Посвящение в читатели. Запись в библиотеку. Правила обращения с книгой;
- Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе. Расстановка книг на полках;
- Строение книги. Элементы книг;
- «Говорящие обложки» (самостоятельный выбор книги в библиотеке; правила чтения);
- Твои первые энциклопедии, словари, справочники.
- История книги. Древнейшие библиотеки.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Всего за 2024 год поставлено 29 выставок.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Ребята знакомятся биографией писателей, с большим интересом обсуждают произведения, отвечают на вопросы литературной викторины, проводятся различные конкурсы.

Каждый год учащиеся 9 класса принимает активное участие в ежегодной Республиканской акции «Подари книге вторую жизнь».

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности начального общего образования определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность основного общего образования, составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность среднего общего образования, за два года обучения составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;
- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 1-3 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество часов по классам		
			1	2	3
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательные звуки»	Час занимательного общения	1	0	0
	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1	1	1
	«Орлята России»	Проектная деятельность	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Шашки и шахматы»	Игра	1	1	1
	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1
Общекультурное	«Юный инспектор движения»	Кружок	0	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6

4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов по классам
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Общеинтеллектуальное	«Орлята России»	Проектная деятельность	1
	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1
Общекультурное	«Юный инспектор движения»	Кружок	1
	«Подвижные игры»	Игра	1
Спортивно-оздоровительное	«Шашки и шахматы»	Игра	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6

**План внеурочной деятельности основного общего образования
для 5 – 7 классов (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов по классам		
			5	6	7
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1	1	1
	«Проектная мастерская»	Интеллектуальная игра	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	0	1	1
	«Шаги в профессию»	Профориентационное занятие	1	0	0
	«Семьеведение»	Развитие социальных навыков	1	1	1
Общекультурное	«Школа безопасности»	Час общения	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7

8-9 классов (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов по классам	
			8	9
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1	1
	«Проектная мастерская»	Интеллектуальная игра	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1
	«Семьеведение»	Развитие социальных навыков	1	1
Общекультурное	«Школа безопасности»	Час общения	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 10 - 11 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов по классам	
			10	11
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1
	«Россия – моя	Практикум	1	1

	история»			
	«Семьеведение»	Развитие социальных навыков	1	1
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»	Дискуссия	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционирует 3 кружка по интересам различной направленности, действующих через ЦВР:

Художественное направление: «Театр и дети» (15 человек)

Социальное направление: «ЮИД за безопасные дороги» (15 человек)

Туристско - краеведческое направление: «Краеведение» (15 человек).

В школе действует система дополнительного образования детей «Юный патриот», «Всестороннее развитие физических качеств». Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей-предметников.

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

Занятость учащихся во внеурочное время по школе в кружках занимаются 48 учащихся, что составляет 72%; внеурочной деятельностью все 68 учащихся, что составляет 100%.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало 2024-2025 учебного года – 2 сентября 2024 года, окончание – 26 мая 2025 года.

В соответствии с Уставом школы учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Язык обучения - русский. В школе 11 класс - комплектов, один ученик на уровне основного общего образования обучается по адаптированной программе для обучающихся умственной отсталости (интеллектуальное нарушение) на дому, два ученика на уровне начального общего образования обучаются по адаптированной программе: ученик 2 класса для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), ученица 3 класса для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4, 5-9, 10-11 классах - 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-11 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 академический час, во 2-4 классах - 26 часов в неделю, в 5 классе 32 часа, 6 классе – 33, 7 классе – 35, 8-9 классах – 36, в 10-11 классах 37 часов в неделю.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (1-е полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), в 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	83	68
	– начальная школа	27	24	21
	– основная школа	64	56	41
	– средняя школа	5	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	3
	– в средней школе	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается с каждым годом.

Результаты качественных показателей за 2 года

	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего по школе	
	2-4 кл.		4 кл.		5-9 кл.		9 кл.		10-11 кл.		11 кл.		2-11 кл.	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	52,9	64,7	40	50	54,6	57,5	44,4	60	100	83,3	100	100	56	61,9
Количество отличников	2	2	1	0	4	2	3	0	0	2	0	0	6	6
Количество ударников	7	9	1	4	26	21	5	6	3	3	1	2	36	33

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 61,9 %, что на 5,9% выше 2023 года (56%). Качество знаний во 2-4 классах составило 64,71%, в 5-9 классах – 57,5%, в 10-11 классах – 83,3%.

- По итогам 2024 года 6 отличников и 33 ударника. Ученик 2 класса аттестован по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, ученица 3 класса аттестована по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), ученик 9 класса - по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, учебный год они закончили без «2», по всем предметам учебного плана имеют отметки не ниже «удовлетворительно».

Данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы.

Наблюдается повышение качества знаний по школе на 5,9%, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5», во 2-4 классах (с 52,9 до 64,7%), в 5-9 классах (с 54,6 до 57,6%), в 10-11 классах качество знаний снизилось с 100% до 83,3%.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	52,9	2	11,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» осталось без изменений, окончивших на «5» повысилось на 7,3% (в 2023 – 4,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57,1			0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	62,5			0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	6	60			0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	21	51,2	2	4,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9% (в 2023 – 47,3%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2,4% (в 2023 – 7,3%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
10	4	4	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	2	33,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 50% (в 2023 – 100%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (в 2023 – не было учащихся, окончивших на «5»).

Результаты Государственной итоговой аттестации

1. ГИА по образовательным программам среднего общего образования

В 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования завершила одна обучающаяся 11 класса МБОУ «Староильдеряковская СОШ». Обучающаяся успешно прошла итоговую аттестацию, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Выпускница 11 класса сдавала ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, обществознанию.

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с прошлым годом

	Кол-во участников ОУ		Средний балл		динамика
	2023	2024	2023	2024	
Русский язык	2	1	86	83	-3
Математика (п)	2	1	79	78	-1
Информатика	2		77,5		
Обществознание		1		85	

По результатам сдачи ЕГЭ средний балл по русскому языку и математике профильного уровня по сравнению с 2023 годом по школе понизился: по русскому языку на 3 балла, по математике на 1 балл.

Анализ ЕГЭ по русскому языку

В 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдавала одна выпускница, по итогам ЕГЭ имеет 83 балла.

Динамика результатов по школе за 3 года

Год	Всего участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Получили 80 и выше
2022	4	67,25	55	89	1
2023	2	86	83	89	2
2024	1	83	83	83	1

Сравнительные результаты ЕГЭ

Год	Средний балл			
	РФ	РТ	Район	Школа
2022	68,3	72,82	70,51	67,25
2023	68,43	72,03	72,39	86
2024	63,88	67,16	69,1	83
ОУ в сравнении в 2024 г.	+19,12	+15,84	+13,9	-3

Как показывает анализ результатов ЕГЭ по русскому языку результаты выше районного, республиканского, российского показателей, но ни 3 балла ниже школьного показателя.

Математика

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавала одна выпускница, по итогам ЕГЭ имеет 78 балла.

Динамика результатов по школе за 3 года

Год	Всего участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Получили 70 и выше	Получили 80 и выше
2022	2	63	52	74	1	
2023	2	79	70	88	1	1
2024	1	78	78	78	1	0

Сравнительные результаты ЕГЭ

Учебный год	Средний балл			
	РФ	РТ	Район	Школа
2022	56,9	64,07	64,15	63
2023	55,62	64,05	64,13	79
2024	62,55	70,6	70,75	78
ОУ в сравнении в 2024 г.	+15,45	+7,4	+7,25	-1

Как показывает анализ результатов ЕГЭ по математике результаты выше районного, республиканского, российского показателей, но ни 1 балл ниже школьного показателя.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Обществознание

Результат ЕГЭ по обществознанию у выпускницы составляет 85 баллов, что на 6 баллов выше результата последнего года сдачи ЕГЭ по школе (в 2018 году сдавали 2 выпускника, средний балл - 79 баллов). В течение пяти лет выпускники школы не сдавали ЕГЭ по обществознанию.

Динамика результатов по школе

Год	Всего участников	Не преодолели порог	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Получили 80 и выше
2018	2	0	79	79	79	
2024	1	0	85	85	85	1

Сравнительные результаты ЕГЭ

Год	Средний балл			
	РФ	РТ	Район	Школа
2018	55,7	62,67	66,9	79
2024	55,05	59,89	61,32	85
ОУ в сравнении в 2024 г.	+29,95	+25,11	+23,68	+6

Как показывает анализ результатов ЕГЭ по обществознанию результаты выше районного, республиканского, российского показателей.

Выпускники, получившие по результатам ЕГЭ высокие баллы (80 и выше)

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся		% от числа сдававших	Балл
		Всего в классе/сдавали	Получили высокий балл		
2022	Русский язык	4/4	1	25	89
2023	Русский язык	2/2	2	100	83, 89
	Математика	2/2	1	50	88
	Информатика	2/2	1	50	85
2024	Русский язык	1/1	1	100	83
	Обществознание	1/1	1	100	85

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество обучающихся			% от количества числа в классе
	Всего в классе	Аттестат с отличием	Медаль	
2022	4	1	1	25%
2023	2	2	2	100%
2024	1	1	1	100%

Уровень средних баллов ЕГЭ существенно различается между годами. В целом, средние баллы ЕГЭ по школе стабильные. Это говорит о хорошем качестве образования и уровне подготовки выпускников школы. Также это свидетельствует о том, что учителя школы обеспечивают высокий уровень образования.

2. Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В 2024 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 18 выпускников 9 классов, из них все сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащегося. Учащимися выбраны следующие предметы: информатика – 9, география – 15, родной язык – 11, биология - 1.

В 2023-2024 учебном году отметки, полученные по итогам ГИА по всем четырем предметам, учитывались при определении итоговых отметок за 9 класс как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставлении в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В итоге, все 18 выпускников получили аттестаты.

Результаты ОГЭ в 2024 году в сравнении с прошлым годом

Предмет	Средний балл		Динамика за год	Средняя оценка		Динамика за год
	2023	2024		2023	2024	
Русский язык	26,63	28,39	+1,76	3,81	4,44	+0,63
Математика	14,31	17,11	+2,8	3,5	3,83	+0,33
География	22	25,27	+3,27	4	4,47	+0,47
Информатика	12,3	12,67	+0,37	4	4	
Родной чувашский язык	14	15,45		4	4,27	+0,27
Биология		44		5		

Результаты ОГЭ по русскому языку

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку проходили 18 учащихся 9 класса. Все преодолели минимальный порог (минимальный -15 баллов, максимальный – 33 баллов), отрицательных результатов нет. Наивысший балл по русскому языку по школе составил 33 балла, низкий балл - 18 баллов.

Качество знаний по итогам ОГЭ составило 83,33%, средний балл – 28,39, средняя оценка – 4,44, что выше результатов прошлого года (качество знаний - 56,25 %, средний балл – 26,63, средняя оценка – 3,81.)

Результаты школы за 3 года

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2022	6	0	100	33,3	23,17	27,33	-4,16	3,5	4,01	-0,51
2023	16	0	100	56,25	26,63	27,68	-1,05	3,81	4,13	-0,32
2024	18	0	100	83,33	28,39	28,98	-0,59	4,44	4,32	+0,12
Динамика				+27,08	+1,76			+0,63		

Результаты ОГЭ по математике

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 18 учащихся 9 класса. Все преодолели минимальный порог (минимальный -8 баллов, максимальный – 31 балл), отрицательных результатов нет. Из 18 выпускников самый высокий результат в 25 баллов имеют две ученицы, низкий балл по школе составил 11 баллов.

Качество знаний по итогам ОГЭ составило 72, 22%, средний балл 17,11, средняя оценка – 3,83 (в прошлом году качество знаний - 50 %, средний балл – 14,31, средняя оценка – 3,5.)

Результаты школы за 3 года

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2022	6	0	100	50	14,67	15,78	-1,11	3,5	3,68	-0,18
2023	16	0	100	50	14,31	17,28	-2,97	3,5	3,83	-0,33
2024	18	0	100	72,22	17,11	18,55	-1,44	3,83	4,03	-0,2
Динамика				+22,22	+2,8			+0,33		

По географии

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по географии проходили 15 учащихся. Качество знаний по итогам ОГЭ составило 93,33%, средний балл – 25,27, средняя оценка – 4,47, что выше результатов прошлого года (качество знаний – 72,72 %, средний балл – 22, средняя оценка – 4.)

Все 15 учащихся школы преодолели минимальный порог (минимальный -12 баллов, максимальный – 31 балл), отрицательных результатов нет, наивысший результат по школе составил 31 балл, наименьший – 19 баллов.

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2022	5	0	100	40	17,8	22,83	-5,03	3,4	4,09	-0,69
2023	11	0	100	72,72	22	22,08	-0,08	4	4,02	-0,02
2024	15	0	100	93,33	25,27	24,26	+1,01	4,47	4,25	+0,22
Динамика				+20,61	+3,27			+0,47		

По информатике

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по информатике проходили 9 учащихся. Качество знаний по итогам ОГЭ составило 88,9%, средний балл – 12,67, средняя оценка – 4, что выше результатов прошлого года (качество знаний – 76,9 %, средний балл – 12,3, средняя оценка – 4.)

Все выпускники школы преодолели минимальный порог (минимальный - 5 баллов, максимальный – 19 баллов), отрицательных результатов нет. Наивысший результат по школе 18 баллов у одной ученицы, наименьший – 10 баллов.

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2022	6	0	100	16,67	8,83	10,95	-2,12	3,17	3,62	
2023	13	0	100	76,92	12,3	11,15	+1,15	4	3,74	
2024	9	0	100	88,9	12,67	11,36	+1,31	4	3,74	
Динамика				+11,98	+0,37			-		

По биологии

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по биологии проходила одна ученица. Ученица по итогам ОГЭ имеет 44 балла, оценка – 5.

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2019	4	0	100	100	33	31,98	+1,02	4	4,10	-0,1
2024	1	0	100	100	44	37,92	+6,08	5	4,54	+0,46
Динамика					+11			+1		

Республиканский экзамен по родному чувашскому языку

В соответствии с п.7. Порядка проведения ГИА-9 лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по родному чувашскому языку проходили 11 учащихся. Качество знаний по итогам ОГЭ составило 81,8%, средний балл – 15,45, средняя оценка – 4,27, что выше результатов прошлого года (качество знаний – 75 %, средний балл – 14, средняя оценка – 4.)

Все выпускники школы преодолели минимальный порог (минимальный - 6 баллов, максимальный – 20 баллов), отрицательных результатов нет. Наивысший результат – 20 баллов у трех участников ОГЭ, наименьший – 9 баллов.

Год	Кол-во участников	Доля получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл		Разница	Средняя оценка		Разница
					ОУ	АМР		ОУ	АМР	
2022	1	0	100	100	18	13,73		5	4,09	
2023	6	0	100	75	14	15,8		4	4,38	
2024	11	0	100	81,8	15,45			4,27	4,13	
Динамика				+6,8	+1,45			+0,27		

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ.

В МБОУ «Староильдеряковская СОШ» с 20 марта по 25 апреля 2024 года организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах

Результаты 4 класса

В 4 классе 5 учащихся, все 5 учащихся участвовали в ВПР.

предмет	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
Математ	1	2	2	0	3,8	60	100	0	5	0
Рус язык	1	2	2	0	3,8	60	100	0	5	0
Окруж мир	1	4	0	0	4,2	100	100	1	4	0

Результаты по русскому языку

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
5	7	0	5	2	0	3,7	71,4	100	0	7	0
6	8	0	7	1		3,88	87,5	100	0	8	0
7	10	1	6	3	0	3,8	70	100	0	10	0
8	10	1	4	5		3,6	50	100	0	9	1

Результаты по математике

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
5	7	2	5	0	0	4,3	100	100	1	6	0
6	8	1	5	2	0	3,88	75	100	0	8	0
7	10	3	4	3	0	4	70	100	0	10	0
8	9	0	5	4	0	3,56	55,6	100	0	9	0

Результаты по истории

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
5	7	5	2			4,7	100	100	0	7	0
6	8	3	3	2		4,1	75	100	0	7	1
7	9	3	5	1		4,22	80	100	0	9	0
8	10	3	3	4		3,9	60	100	0	10	0

Результаты по биологии

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
5	7	0	7			4	100	100	0	7	0
6	8	1	5	2		3,88	75	100	0	8	0
11	1	1				5	100	100	0	1	0

Результаты по физике

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
7	10	2	4	4	0	3,8	60	100	0	9	1
8	9	0	4	5	0	3,44	44,4	100	0	7	2

В сравнении с прошлыми годами

5 класс

предмет	кол-во участ	2023			2024			+/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн., %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн., %	Усп., %	
Рус яз	7	4	71,4	100	3,7	71,4	100	-0,3
Матем	7	3,6	57,14	100	4,3	100	100	+0,7
Окр мир	7	3,71	71,4	100				
История	7				4,7	100	100	
Биология	7				4,7	100	100	

6 класс

предмет	кол-во участ	2022			кол-во сдав.	2023			2024			+/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн., %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн., %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн., %	Усп., %	
Рус яз	9	3,8	77,8	100	9	4,1	88,9	100	3,9	87,5	100	-0,2
Матем	9	4,11	77,8	100	9	4	77,8	100	3,88	75	100	-0,12
Истор	9				9	4,3	66,7	100	4,1	75	100	-0,2
Биол	9					3,9	70	100	3,9	75	100	0

7 класс

предмет	кол-во участ	2021			кол-во сдав.	2022			кол-во сдав.	2023		
		Ср. оц	Кач.зн., %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн., %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн., %	Усп., %
Рус яз	10	3,9	80	100	10	3,9	80	100	10	4	80	100
Матем	10	3,9	60	100	10	3,9	60	100	10	4,1	70	100
Окр мир	10	4,1	90	100								
Истор	10	4,3	90	100	10	4,3	90	100	10	4,2	80	100
Биол	10	4,2	90	100	10	4,2	90	100	10	4,2	90	100

предмет	кол-во участ	2024			+/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн., %	Усп., %	
Рус яз	10	3,8	70	100	-0,2
Матем	10	4	70	100	-0,1
Истор	10	4,22	80	100	+0,02
Биол	10			100	
Физика	10	3,8	60		

8 класс

предмет	кол-во уч	2021			кол-во сдав.	2022			2023		
		Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %
Рус яз	11	3,7	54,5	100	10	3,7	60	100	3,7	60	100
Матем	11	3,6	54,5	100	10	3,6	60	100	3,5	50	100
Истор	11	3,9	54,5	100	10	3,6	60	100			
Биол	11	3,9	63,6	100	10	3,8	60	100	3,7	60	100
Общест									3,9	60	100

предмет	кол-во уч	2024			±/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %	
Рус яз	10	3,6	50	100	-0,1
Матем	9	3,56	55,6	100	+0,06
История	10	3,9	60	100	+0,2
Физика	9	3,44	44,4	100	

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными заданиями Всероссийской проверочной работы. Большая часть учащихся показала хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Неудовлетворительных результатов не имеется.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: Смысловое чтение; умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Учителями-предметниками проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемы в знании отдельных обучающихся.

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей.

Муниципальный этап олимпиад

№п/п	Предмет	Результат
1	Чувашский язык и литература	Призер
2	Астрономия	Призер
3	Литература	Победитель
4	Искусство (МХК)	Победитель
5	История	Три призера
6	Экология	Призер
7	География	Три призера
8	Русский язык	Два призера
9	Право	Победитель, два призера
10	Обществознание	Победитель
11	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Два призера
12	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Победитель, два призера
13	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Победитель, два призера
14	Геология	Призер

Результаты олимпиад на муниципальном уровне за три года:

2022 год – 8 победителей, 20 призеров;

2023 год – 6 победителей, 17

2024 год – 6 победителей, 20 призеров

Ученица 8 класса стала призером заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения

Итоги спортивных соревнований, конкурсов

В 2024 году учащиеся традиционно принимали активное участие в муниципальных и республиканских НПК и конкурсах, соревнованиях.

Ни одно районное соревнование не проходит без участия учащихся нашей школы, они неоднократно победители и призеры соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, баскетболу.

В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития. Проектной и исследовательской деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Ежегодно проходят предметные научно-практические конференции, где учащиеся участвуют и занимают призовые места.

Школа ежегодно занимает высокий рейтинг по результатам участия детей в творческих конкурсах.

Участие в конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Международный языковой конкурс "Какаду" Осень-2023	международный	диплом 1 степени
Республиканская интеллектуальная олимпиада "Эрудит"	республиканский	диплом 1 степени
Республиканский цифровой конкурс видеороликов на тему безопасности дорожного движения в сервисе "Я -школьник"	республиканский	сертификат
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, посвященный Новому году "Новогодние фантазии"	районный	2 место
XV Республиканская научно-практическая конференция одаренных детей "От школьных знаний к научному поиску", приуроченный к 300-летию Российской академии наук.	республиканский	сертификат
II Всероссийский конкурс "Наши Защитники"	всероссийский	диплом лауреата 1 степени
Районный тематический конкурс "Я знаю правила дорожного движения", номинация "Плакат"	районный	1 место, 2 место
Муниципальный этап VI республиканского конкурса творческих работ "Дорога без опасности" в номинации "Рисунок"	районный	1 место
VI республиканский конкурса творческих работ "Дорога без опасности" в номинации "Рисунок"	республиканский	участник
Районный экологический конкурс поделок из бросового материала "Вторая жизнь", номинация "Изделия из бумаги"	районный	1 место

Игра "Герои и замки", ООО "Учи ру"	всероссийский	1 место
Всероссийская конференция студентов и школьников "Гранит науки"	всероссийский	сертификат
XIX Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Время талантливых"	всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс "Моя Россия"	всероссийский	2 место
XXI Республиканские Кирилло- Мефодиевские юношеские научные чтения	республиканский	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2023 среди обучающихся 10-11 классов	районный	призер
Республиканский конкурс "Самый креативный ролик в онлайн- марафоне "Почитаем""	республиканский	диплом
Международная олимпиада по химии Международный образовательно - просветительский портал "ФГОС онлайн"	международный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в номинации "Исследовательские работы по теме "Символика моей малой Родины"	районный	2 место
Муниципальный конкурс "Профессии моих родителей" в номинации "Видеоролики"	районный	3 место
Районный конкурс творческих работ «Королевство Шахмат»	районный	3 место
муниципальный этап республиканского конкурса сочинений "Строим будущее без коррупции	районный	победитель
Всероссийская викторина "Литературное наследие татарского народа"	всероссийский	победитель
"День родного русского языка", посвященного году семьи в Российской Федерации	районный	призер
"День родного русского языка", посвященного году семьи в Российской Федерации	районный	победитель
Заочный этап XV республиканской научно-практической конференции одаренных детей "От школьных знаний к научному поиску", приуроченной к 300-летию Российской академии наук.	республиканский	3 участника
Муниципальная научно-практическая конференция НПК "Мир глазами детей"	районный	лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	районный	победитель
Муниципальный конкурс «Полоруссовские чтения 2024»	районный	1 место, два 2 место
VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	республиканский	диплом III степени
Муниципальный этап XXI республиканских Кирилло- Мефодиевских юношеских научных чтений	районный	победитель
Муниципальный этап республиканского	районный	призер III степени

конкурса видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы..." в номинации "Конкурс видеороликов",		
VIII зональный конкурс «Туфановские чтения»	районный	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности "Знай не допускай!" среди школьников 11-13 лет в номинации "Плакат"	районный	Два 2 место
Международный творческий конкурс "Вот моя деревня, вот мой край дом родной"	международный	диплом III степени
Муниципальный конкурс антикоррупционной направленности "Мир не продается!"	районный	1 место
Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю поделку со световозвращающими элементами, баннер и видеоролик по безопасности дорожного движения в номинации «Баннер социальной рекламы на тему БДД «В новый год – по безопасному пути!»	республиканский	3 место
Районный конкурс "Фликер спасёт жизнь тебе и мне"	районный	Два победителя
Конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	республиканский	Два диплома I степени
Конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде"	районный	3 место
Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства "Новогодние фантазии"	районный	2 место
Районный конкурс "Туфановские чтения" в номинации "Художественное творчество"	районный	1 место
Республиканская эколого-социальная акция-конкурс "Эко-Елка-2024"	республиканский	диплом I степени
Районный экологический конкурс поделок из бросового материала "Вторая жизнь" в возрастной категории (5-9 класс) номинации "Панно"	районный	1 место, 2 место
Районный конкурс "День родного русского языка", посвящённый Году семьи в Российской Федерации,	районный	1 место
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества "Безбергэ" в младшей возрастной группе номинации "Художественное чтение"	районный	3 место
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества "Без берге"	районный	1 место
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества "Безбергэ" в номинации "Хореография"	районный	3 место
Муниципальный интеллектуальный турнир "Крылатые мечты"	районный	призер
Районная НПК школьников по физике, математике и информатике "Исследуем и проектируем"	районный	1 место

Районные соревнования по технике лыжного туризма	районный	2 место
Муниципальный этап VII Республиканского конкурса творческих работ "Дорога БЕЗ опасности"	районный	1 место
Районный конкурс чтецов стихотворений русских поэтов- юбиляров в рамках Дня родного русского языка, посвященного Году семьи в РФ	районный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов "Живая классика"	районный	победитель
VII республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности».	республиканский	диплом 2 степени
Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!»	республиканский	диплом победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2024 год	региональный	участник

Обучающиеся Школы активно участвуют во Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, акциях, диктантах:

- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы"
- Большой этнографический диктант
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- Всероссийский ЭКОДИКТАН
- Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка-языкознание для всех»
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»
- Международная игра-конкурс «Кенгуру»
- Международный конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»
- Онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов от Яндекс Учебника
- Олимпиада по финансовой грамотности
- Онлайн-олимпиады на платформе Учи. Ру
- Акция «Тотальный диктант»
- Международная Акция "Тест по Великой Отечественной войне"
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

VI. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	1	5	4	2	2
2023	16	1	15	2	2	-
2024	18	2	16	1	1	-

В 2024 году из 18 выпускников 9 класса всего 2 ученика продолжили обучение в школе, 16 выпускников учатся в профессиональных образовательных учреждениях Республики Татарстан. Из выпускников 11 класса выпускница поступила в ВУЗ.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества

образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ОГЭ)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме защиты индивидуальных проектов и комплексных работ в 4 классе) и личностных (в форме портфолио). В 9 классе обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах; государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ; государственную итоговую аттестацию 11 классов в форме ЕГЭ.

VIII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 27 сотрудников школы: педагогический состав – 18 человек, технический персонал – 8 человек, вспомогательный персонал – 1 человек.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: все педагогические работники с высшим образованием, из 18 педагогических работников 7 учителей с высшей квалификационной категорией (38,9% из общего количества педагогов) и 9 учителей с первой квалификационной категорией (50% из общего количества педагогов), два учителя без квалификационной категории (11,1%) - на работу поступили с 1 сентября 2023 года. Численность педагогических работников со стажем до 5 лет – 1, до 15 лет – 1, до 20 лет – 1, до 25 лет – 4, более 25 лет – 11 (61,1% из общего количества педагогов).

Численность педагогических работников до 35 лет – 1 (5,6%), старше 55 лет – 6 (33,3%).

В 2024 году аттестацию прошли 4 педагогических работника: двое на высшую квалификационную категорию, двое на первую квалификационную категорию.

Учителя школы имеют отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Республики Татарстан – 3;

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1;

Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2;

Почетное звание «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан» - 1;

Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан – 1.

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан - 4;

Республиканские гранты получили:

Республиканский грант «Наш лучший учитель» - 4 учителя;

Республиканский грант «Учитель-мастер» - 1;

Республиканский грант «Старший учитель» - 1;

Республиканский грант «Учитель - наставник» - 2 (из них один учитель дважды);

4 учителя удостоены Гранта Главы администрации Аксубавского муниципального района.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из

условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятие	Уровень	Результат
Районный тематический творческий конкурс "Я знаю правила дорожного движения", номинация "Стенгазета"	районный	1 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	районный	1 место
Муниципальный этап XIV научно-практической конференции "Онегинские чтения" в секции для педагогических работников и школьных библиотекарей	районный	победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям-2024"	районный	2 место, Два 3 место
Районный тематический конкурс "Я знаю правила дорожного движения" среди педагогов в номинации "Презентация"	районный	1 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства "Воспитать человека"	районный	Два 3 место
Районный тематический конкурс "Я знаю ПДД" среди педагогов	районный	2 место
Муниципальный этап XXI республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений	районный	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году	районный	3 место
Муниципальный этап XXII республиканской научно-исследовательской конференции школьников "Рождественские чтения" для секции для педагогических работников "Современные подходы к организации образовательного процесса"	районный	победитель
Районный конкурс среди педагогов дополнительного образования детей "Лучшее занятие года" в технической направленности, в номинации "Мастер класс"	районный	1 место
Районный конкурс "Учитель года" в Республике Татарстан в 2024-2025 уч. году	районный	призер
X Республиканская (I Всероссийская) научно-практическая конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	республиканский	Два участника
Республиканский этап XIV научно-практической конференции "Онегинские чтения" в секции для педагогических работников и школьных библиотекарей	республиканский	участник
Республиканский этап XIV научно-исследовательской конференции школьников "Рождественские чтения" в	республиканский	участник

секции для педагогических работников "Современные подходы к организации образовательного процесса"		
Всероссийская научно – практическая конференция "Управление развитием функциональной грамотности"	всероссийский	участник
Всероссийская научно - практическая конференция "Образовательная организация как ресурс для внедрения инновационных решений" Автор научной работы: "Методика обучения с одаренными детьми в процессе обучения изобразительной деятельности"	всероссийский	свидетельство
Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде"	всероссийский	сертификат
I Всероссийская научно практическая конференция "Современный педагог: диалог науки и практики"	всероссийский	2 участника
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	всероссийский	участник
Международная конференция "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС" Тема доклада: "Использование инновационных технологий для развития творческих и познавательной активности учащихся на уроке"	международный	участник
Международная научно-практическая конференция "Педагогическое образование: инновационные идеи, модели и перспективы"	международный	свидетельство
Всероссийская конференция "Технологии развития критического мышления в образовательной организации"	всероссийский	диплом
I Международный конкурс профессионального мастерства "Педагогический прорыв: новые достижения и открытия",	международный	диплом, 2 место
I Международный конкурс профессионального мастерства "Воспитание и образование: педагогическая деятельность и творческий процесс"	международный	диплом, 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Образовательные горизонты: инновационные технологии и актуальные методики"	всероссийский	1 место, диплом
II Международный конкурс педагогических идей "Современное образование: вызовы, становление, развитие"	международный	диплом 2 место

Педагогические работники ежегодные участники:

- Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- Республиканской образовательной акции «Диктант на родных языках коренных народов

Поволжья»!

- Международной просветительской акции «Тотальный диктант»;
- Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

IX. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы в 2024 году работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» через решение следующих задач:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет школы,
- школьные методические объединения,
- открытые уроки и их анализ;
- организация и контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- педагогическая аттестация;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- мониторинг качества обучения;
- мониторинг участия в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и публикаций различных уровней.

Педагогическую деятельность осуществляли 18 педагогических работников: из них 3 руководящих работника, 13 учителей, 1 педагог-организатор, 1 советник директора по воспитанию.

Работа педагогического совета направлена на анализ образовательных результатов обучающихся школы, совершенствование педагогической деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2024 году было проведено 12 педсоветов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников,

являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В 2024 году работало 5 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно научного цикла, истории, обществознания;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗР, искусства и технологии.

Одним из направлений профессионального саморазвития является активация творческой деятельности педагогов: это научная работа (ведение научно-исследовательской ученической деятельности, участие в работе педагогических, методических советов, участие в конференциях разного уровня, написание статей), кроме этого круглые столы, семинарские занятия, консультации, мастер-классы. И здесь приветствуется именно системность в работе педагога, дающая определенные результаты.

Участие педагогов в конкурсном движении - это не только престиж школы, повышение самооценки педагога, но и мощный стимул для профессионального роста учителя. Учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», так с 2019 года по 2022 год учителя начальных классов, в 2023 году учитель русского языка и литературы занимали призовое 3 место, в 2024 году учитель изобразительного искусства стала призером заочного тура. Ежегодно с 2018 года участвуют в Республиканской (Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие». Принимают участие в диктантах на русском, чувашском, татарском языках.

Все педагогические работники принимают активное участие в семинарах и вебинарах различного уровня, выступают с докладами, являются участниками-слушателями.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

Х. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой и 3 интерактивными досками, 1 интерактивная панель, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. Состояние ограждения школы удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

Основными направлениями укрепления МТБ школы стали: противопожарные мероприятия; общестроительные работы (текущего характера); сантехнические работы (текущего характера); оснащение предметных кабинетов.

В школе были проведены текущие ремонтные работы, что способствовало выполнению требований СанПиНа и обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, также акт готовности школы к 2024- 2025 учебному году, а также отсутствие несчастных случаев в учреждении в 2024 году.

Вывод: Задача создания материально-технических условий, позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс, последовательно решается. Результаты активной работы по созданию условий безопасности отразились положительно на состоянии здоровья участников образовательного процесса. Работа по созданию образовательно-развивающей среды способствовала созданию условий для качественной реализации образовательных программ.

XI. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Объем библиотечного фонда – 6543 единицы;

Художественная литература – 3988 единиц;

Справочный материал – 357 единиц;

Учебная литература – 2198 единица;

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса – 953 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 87, из них: до 14 лет – 51, до 17 лет – 17, старше 19.

Количество людей, посетивших библиотеки с целью получения библиотечно-информационных услуг – 2588.

Количество людей, посетивших библиотечные мероприятия в помещении библиотеки – 157.

Число библиотечных мероприятий – 14.

Количество выданных книг из фондов библиотеки (художественной, учебной, справочной литературы) – 876.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2024 году была осуществлена подписка на периодические издания: Непоседы, Почемучкам обо всем на свете, Сканвордик, Сельская новь.

Ежегодно проводится работа по выявлению устаревших по содержанию и ветхих изданий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/61,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/66%
1.19.1	Регионального уровня	15/22%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/88,9%
1.29.1	Высшая	7/ 38,9%
1.29.2	Первая	9/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 22,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.